



ที่ อด ๐๐๒๓.๓/ว ๕๒๗๖

ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี
ถนนอธิบดี อด ๔๑๐๐๐

พศ พศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีนครอุดรธานี และนายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑

ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดอุดรธานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
มีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้
และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart)
ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)
และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง
เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนา
ประเทศชาติ

จังหวัดอุดรธานีพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทาง
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง
ตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” จึงขอให้อำเภอและองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ยกเว้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี) ดำเนินการขับเคลื่อน
การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว
เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงาน
ผลการดำเนินการตามแบบรายงาน (แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กรณีเทศบาลนคร
และเทศบาลเมือง และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ กรณีเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล
เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

/๒. ให้อำเภอ...

๒. ให้อำเภอมอบหมายสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ e-mail : localdla.m@gmail.com เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิติพัฒน์ สีลาเลิศแล้ว)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๒-๕๕๘

ผู้ประสานงาน น.ส.นันทพร วิเศษโพธิ์ศรี โทรศัพท์ ๐๘ ๑๔๗๑ ๙๙๓๐

<input type="checkbox"/> ผ.บ.ท.	<input type="checkbox"/> กง.กม.
<input type="checkbox"/> ผ.ง.บ.ต.	<input type="checkbox"/> กง.กจ.
<input checked="" type="checkbox"/> กง.สส.	<input type="checkbox"/> กง.บป.

- ลำพูน สังกัดฝ่าย ป.๒๐๖๖๖ -

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี
เลขที่ 15762
วันที่ 23 พ.ย. 2565
เวลา 14:30

ไม่ออก



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๙๙๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
เลขรับที่ 3251
วันที่ ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ
อยู่อย่างพอเพียง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงาน (แบบ ๑ - ๔)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์
๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health)
ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทย
ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี
และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริม
ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรม
ที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคง
ทางอาหาร” ในการนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ
ความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะ
การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๔) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : dla0816.4@gmail.com เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ , ๔๑๔ , ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



เอกสารและแบบรายงาน



แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) จึงได้จัดทำแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)

๑.๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดภัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๑.๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัยประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๑.๓ สถานศึกษาระดับปฐมวัยรายงานผลการจัดกิจกรรมบูรณาการและเสริมสร้าง ทักษะ การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตามแบบรายงาน (แบบ ๑) และเอกสาร ประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายให้องค์กรปกครองท้องถิ่นต้นสังกัด เป็นประจำทุกเดือน

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อน การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น รณรงค์ ให้ทุกหลังคาเรือน รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด มีความสามารถในการคัดแยกขยะ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ทุกครัวเรือนสามารถในการบริหารจัดการขยะเปียก นำเศษอาหารมาทำเป็นปุ๋ยหมัก นำหมักชีวภาพ ใส่แปลงผัก การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อมให้ชุมชน น่าอยู่ น่ามอง ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน และอื่น ๆ

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือในการจัด “โครงการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” กับชุมชน กลุ่มผู้นำชุมชน องค์กร เครือข่ายการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานภาคีการพัฒนา เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานประมง อำเภอ เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ เมล็ดพันธุ์ผักและพันธุ์ปลาให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับเด็ก

๒.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ตามแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่าย เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ระดับอำเภอ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนด กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๒) และ เอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอ และรายงาน ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

/๔. ระดับจังหวัด...

๔. ระดับจังหวัด (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด)

๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

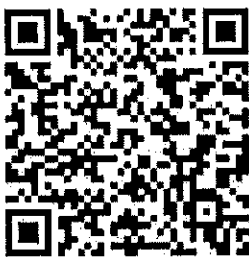
๔.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๓) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแบบรายงาน (แบบ ๔) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

๕. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนองค์ความรู้ ประสานสร้างเครือข่าย ขยายผลส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา : (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ทักษะฝีมือ (Hand) สุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

๕.๒ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบูรณาการกิจกรรม “หนุน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายนี้



แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....ปี ถึง.....ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง

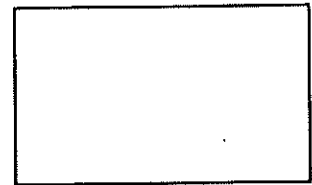
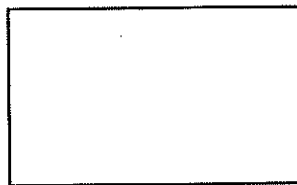
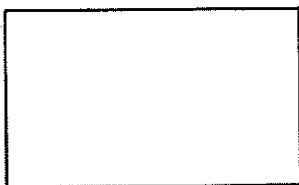
ระดับอายุที่สอน.....หน่วยการเรียนรู้.....
กิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....
.....
.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

- ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....
- สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
- ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ
- อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ

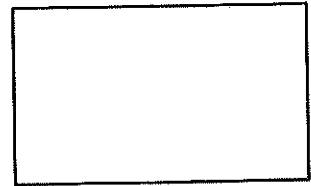
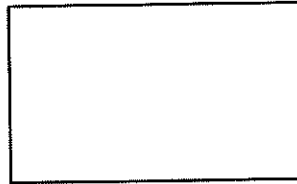
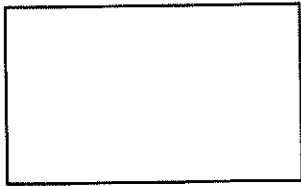
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....
๒. ชื่อโรงเรียน.....
๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๓. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง			
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”			
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก			
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก			

/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น "โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย"

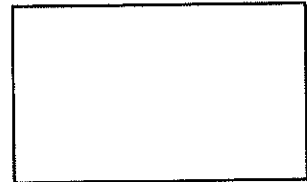
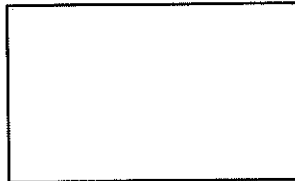
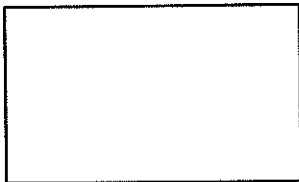
กิจกรรมตามโครงการ

.....
.....
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

.....
.....
.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)



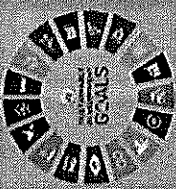
ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



Change for Good

๑๓๐



หนูช่วยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร

เป้าหมาย

ส่งเสริม อปท. โดยบูรณาการภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

★ ระดับสถานศึกษา:ระดับปฐมวัย (โรงเรียนอนุบาล, กพด.)

จัดกิจกรรมบูรณาการ “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้ใช้ถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์ปุ๋ยเคมี

★ ระดับ อปท.

ขับเคลื่อน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้กรรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” เช่น บ้านเรือน สถานศึกษา ในสังกัดในการคิดแยกขยะ จัดการขยะเปียก ทำปุ๋ยหมัก นำหมักชีวภาพ การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือน ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อม ให้ชุมชนขยายผลการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน

★ ระดับ สภจ./สภอ.

ร่วมมือกับ อปท. และหน่วยงานภาคีการพัฒนาแบบเกศติดตาม เข็มเย็บ ให้กำลังใจ กำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจแก่ชุมชน และสถานศึกษา

★ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

